

中華資優教育學會 2020 年會員大會暨資優教育學術研討會議程

日期：2020 年 7 月 25 日（星期六）

地點：國立臺灣師範大學進修推廣學院、博愛樓（臺北市大安區和平東路一段 129 號）

時間	議程				地點
08:40-09:00	報到				進修推廣學院 1 樓川堂
09:00-09:20	開幕式暨頒發感謝狀 主持人：郭靜姿理事長（中華資優教育學會） 貴賓致詞：教育部師資培育及藝術教育司借調校長鄭雅芬 教育部國民及學前教育署原民特教組科長王勛民 司儀：游健弘老師（臺北市士東國民小學）				進修推廣學院演講堂
09:20-10:30	專題演講：未來想像、系統思考與人才培育 主持人：陳美芳教授（國立臺灣師範大學特殊教育學系） 主講人：薛喬仁教授（系統變革顧問公司）				進修推廣學院演講堂
10:30-10:50	休息時間				進修推廣學院 1 樓川堂
10:50-12:00	專題座談：資優匯聚、放眼未來 主持人：吳武典名譽教授（國立臺灣師範大學特殊教育學系） 講題及與談人： 1. 資優教育教我的第一件和最後一件事—無邊際 蕭旭君副教授（國立臺灣大學資訊工程學系） 2. 資優班教我和沒教我的事 簡瑋廷研究生（臺北醫學大學全球衛生暨發展研究所） 3. 比資優更寬廣的路 余軍廷副機長（長榮航空公司） 4. 我的不資優之路 簡欣柔研究生（國立交通大學科技法律研究所）				進修推廣學院演講堂
12:00-12:30	午餐				博愛樓 112、113、115 室
12:30-13:10	會員大會暨選舉 財務報告、工作報告、選舉第十二屆理監事等				博愛樓 114 室
13:10-13:20	休息時間				
13:20-14:30	論文發表 A 主持人： 蔡典謨 教授	論文發表 B 主持人： 蔡明富 教授	論文發表 C 主持人： 侯雅齡 研發長	論文發表 D 主持人： 張靖卿 助理教授	A.博愛樓 115 室 B.博愛樓 103 室 C.博愛樓 112 室 D.博愛樓 113 室
14:30-14:40	休息時間				博愛樓 1 樓川堂
14:40-15:50	論文發表 E 主持人： 于曉平 副教授	論文發表 F 主持人： 吳淑敏 助理教授	論文發表 G 主持人： 陳偉仁 助理教授	論文發表 H 主持人： 鄒小蘭 副教授	E.博愛樓 115 室 F.博愛樓 103 室 G.博愛樓 112 室 H.博愛樓 113 室
15:50-16:10	綜合座談暨閉幕式 主持人：郭靜姿理事長（中華資優教育學會）				博愛樓 114 室
16:10-16:40	第十二屆理監事聯席會議暨選舉 選舉常務理事、常務監事及理事長				博愛樓 227 室

論文發表分組

發表時間	場次	主持人	稿件名稱	作者	場地
13:20-14:30	A	蔡典謨教授	全球疫動，資優教育的未來趨勢	郭靜姿、王曼娜	博愛樓115室
			資優教育的城鄉差距-從臺灣各縣市之資優教育推動現況分析需求與因應方式	游健弘、陳彥瑋	
			科技輔助科學資優課堂研究-以化學反應速率為例	李美惠	
	B	蔡明富教授	從資優課程審閱探析中小學資優課程設計與計畫撰寫之原則	于曉平	博愛樓103室
			培育資訊素養之資優教育資源分配決策分析	陳俊瑋、沈彥宏	
			數位版畫創作初探-以臺北市天母國中108年度區域性資優教育方案「虛實與凹凸」美術（視覺藝術）資優課程為例	段世珍	
			芬蘭教育對臺灣資優教育推動之反思	游健弘、褚謙吉	
	C	侯雅齡研發長	優弱勢啟發模式對臺灣自閉症資優鑑定之啟示	李家兆	博愛樓112室
			開發社會資本：建立國教階段雙重特殊學生美術優勢才能資源式支持系統之探究	賴盈秀、王欣宜	
			任務導向學習設計在國中的課程轉化與實踐	陳偉仁	
			資優班系統思考課程之規劃與實踐	馮理詮	
	D	張靖卿助理教授	透過曾宇謙淺析積極淬鍊（deliberate practice）的效果	歐亭好	博愛樓113室
			團體樂器演奏課程對高中資源班學生情意發展的影響	廖釗君、許茜涵、張雅瑜	
			拓展自我視野、跳脫學習框架—自主學習與資優教育的相遇	吳淑敏	
			雕琢復樸～資優生慈悲心靈之探究	張芝萱	

論文發表分組（續）

發表時間	場次	主持人	稿件名稱	作者	場地
14:40–15:50	E	于曉平 副教授	資優課室對話—談情意教育融入數理資優生獨立研究課程	陳敏華	博愛樓 115 室
			創意思考技法引入改善高中地科專題研究教學之初探	楊善茜	
			蟄伏與躍遷：雙重殊異學生的適應與發展	盧佳欣	
	F	吳淑敏 助理教授	國中資優國文人文行創課程正向心理探究	顏瓊雯	博愛樓 103 室
			希望理論運用於資優生之情意教育	黃靜雯	
			資優觀點：跨時空的未來躍進	張衿綾	
			臺北市推動「國際線上資優良師指導方案」(GTMH)之現況及未來展望	王曼娜、 許婷	
	G	陳偉仁 助理教授	談地方政府特殊教育經費中身心障礙教育與資賦優異教育資源分配合理性	吳佳笙	博愛樓 112 室
			工程設計取向課程於高中資優學生學習成效之探討-以「紙機構」實作為例	曹詠喬	
			從能力取向理論談資優教育的公平與正義	邱全成	
	H	鄒小蘭 副教授	雙重特殊需求學生戶外科學素養教育初探	陳錦雪	博愛樓 113 室
			童年遭受霸凌亞斯伯格資優學生透過獨立研究課程發展情緒調節與復原力之研究	連琨銘	
			以戶外教學進行獨立研究教學模式初探	林春秀、 陳錦雪	
			MCII 策略對於降低資優生負向情緒之探討	吳巧雯	