

「資優教育論壇」稿約 (Gifted Education Forum)

102.1.31 第一期資優教育論壇編審委員會議通過

壹、說明：

- 一、本期刊原名《資優教育研究》，為豐富期刊內容的多元性，藉以提升期刊在資優教育學術研究與教學實踐上的參考價值，自2012年起更改刊名為《資優教育論壇》，採隨到隨審制辦理，每年出刊一期。
- 二、為擴大資優教育的參與社群，增進教育理論與實踐間的對話，本期刊將以建構國內資優教育公共知識的平台為主要目標，期盼更多關懷資優教育的夥伴與我們共同努力。

貳、除特稿、專題邀稿與書評之外，本刊亦開放徵稿，歡迎資優教育之研究性論文、文獻評論、教學實踐案例以及創見新思維投稿，內容與字數規定如下：

- 一、特稿
- 二、專題邀稿
- 三、書評
- 四、徵稿
 - (一) 研究性論文：資優教育相關實徵研究（以25,000字為限）。
 - (二) 文獻評論：就特定主題，對相關文獻進行系統性之回顧與評析（6,000-15,000字）。
 - (三) 教學案例：資優教育實踐者於現場接觸到的案例分析，藉此案例呈現教學的理念構想、具體做法及影響等（6,000-15,000字）。
 - (四) 創見新思維：資優教育的創見與典範對話，具有價值的前瞻性理論或實踐議題的探討（6,000-15,000字）。

參、審稿基本精神

作者、審稿者與本刊編輯群是「資優教育公共知識建構歷程的夥伴」，信任審稿者的多元觀點，協助投稿者的想法精益求精；賞識投稿者的獨特見解，豐富資優教育的內涵，將是本期審稿的基本信念。透過審稿的歷程，本刊將致力於讓每個值得資優教育社群共享的知識和想法，以學術社群共識的型態相互溝通分享，甚至共構新的知識型態與內涵。因此，審稿者的責任不在決定文章的去留或好壞，而是每一篇文章在豐富資優教育社群的理論與實踐內涵上，可以如何更具體強化，或者更適合以何種形式發表；在審稿來回對話琢磨的過程中，編輯群、審稿者與作者共同萃煉資優教育的新知識。

e Forum of Gifted Education

Vol.15 No.1 Gifted Education International
October 2017

