

主編的話

很高興本期能邀請到多位 2018 年參與國際資優教育活動的教師報導出席國際會議見聞，這些報導相信有助於更多教師了解全球資優社群重視的研究議題。

出席國際會議為國際化的指標之一，國際化乃指透過溝通及資訊傳播的歷程，將在地文化融入世界潮流的歷程。資優教育走出在地，除了學習他國作法外，亦能將本國經驗介紹給他國以達交流目的。在全球各國致力於國際化的潮流中，資優教育社群體認自己為全球的一分子，建立世界公民的責任感是重要的。編者認為在國際化歷程中資優教育教師更應扮演主動積極的角色，成為國際化的領導者、帶動者，而非被動參與者，尤其因為資優學生是未來社會的中堅份子，教師除應帶領資優學生積極參與國際活動外，更應引導學生認知世界公民的角色、尊重多元文化、參與國際活動。

教育是培養全球人力資本（human capital）的關鍵，教師也兼具多元的角色，既是教學者、培訓者、媒介者、引導者、學習楷模，也得持續終身學習，以能獲取新知識、新訊息、新技能，提高國際化的素養。新加坡、香港、南韓、臺灣在國際參與中有一定的表現，始能在全球經濟與教育發展中扮演要角色，而學術交流更是近年來臺灣在外交險峻的氛圍中，建立友好國際關係的管道。

多年來，臺灣在世界資優教育及亞太資優教育社群中扮演相當活躍的角色，每年中華資優教育學會均組織學者專家及中小學教師參與會議，也讓臺灣在上述資優教育學會/協會的執委會中佔有重要的地位。本學會理事吳武典教授、蔡典謨教授均曾擔任過世界資優兒童教育協會（The World Council for Gifted and Talented Children, WCGTC）會長；編者亦擔任過 2 任（2006-2008, 2014-2016）亞太資優教育聯盟（Asia-Pacific Federation on Giftedness, APCG）會長，目前仍兼任副會長職責。未來我們更期待本國教育夥伴能打入歐洲資優教育社群，除多參與歐洲高能力協會（European Council for High Ability, ECHA）舉辦的雙年會外，國立臺灣師範大學特殊教育中心自 2015 年起也申請成為歐洲才能支持網絡（European Talent Support Network, ETSN）在亞洲推動資優教育的據點。編者

很高興宣布臺灣於 2019 年 4 月 12-16 日將承辦國際資優才能發展與卓越表現研究學會（International Research Association for Talent Development and Excellence, IRATDE）的雙年會，屆時歡迎學會夥伴共襄盛舉、積極發表論文，也歡迎大家多投稿資優教育論壇分享新知，讓本學會夥伴互動機會更頻繁、共同建構一個優質的資優教育支持網絡。

理事長郭靜姿執筆

2018 年 9 月 28 日